

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΤΡΙΤΗ 3 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2019
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1.

Θεματικό Κέντρο: Η αλληλεπίδραση της τεχνολογίας με την κοινωνία και τρόποι προστασίας από την αρνητική χρήση αυτής.

1^η παράγραφος: Φορείς της τεχνολογικής δύναμης, μεταμορφώνουν τα κοινωνικά συστήματα.

2^η παράγραφος: Η τεχνολογία λειτουργεί με τρόπο περιοριστικό στην ατομική ελευθερία και στην κοινωνικοπολιτική δράση του ανθρώπου.

3^η παράγραφος: Μέσα από το παράδειγμα της μετάφρασης στο Διαδίκτυο, γίνεται αντιληπτό το πώς στερεοτυπικές αντιλήψεις μπορούν να διαφοροποιήσουν καθολικά κοινωνικές αξίες.

4^η παράγραφος: Όλες οι διαδικτυακές εφαρμογές αντικατοπτρίζουν ένα σύνολο αξιών και πεποιθήσεων λειτουργώντας παράλληλα και ως μηχανισμοί ελέγχου.

5^η παράγραφος: Είναι αναγκαία η προώθηση της κριτικής αντίληψης και στην τεχνολογία προκειμένου να προφυλαχθούμε από την αρνητική λειτουργία της αλλά και να ενισχύσουμε τη θετική αλληλεπίδρασή της.

6^η παράγραφος: Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με την ενίσχυση των αρχών της ανθρωπιστικής εκπαίδευσης σε συνδυασμό με τους δεοντολογικούς κανόνες.

B1.

- α) Σωστό
- β) Σωστό
- γ) Λάθος
- δ) Σωστό
- ε) Λάθος

B2. α.

Στη δεύτερη παράγραφο του κειμένου οι συγγραφείς χρησιμοποιούν παραδείγματα κινδύνων που απορρέουν από την τεχνολογία («Οι απειλές εναντίον της ιδιωτικότητας... μόνο ενδεικτικά παραδείγματα»), για να ενισχύσουν την επιχειρηματολογία τους τεκμηριώνοντας την άποψή τους ότι η ψηφιοποίηση των πάντων προκαλεί ανησυχίες παρά τις ευκαιρίες που προσφέρει.

Στην τρίτη παράγραφο του κειμένου παραθέτουν ένα παράδειγμα μηχανικής μετάφρασης («Αν ζητήσουμε από τη μηχανή... να πάρει δείγμα αίματος»), για να ενισχύσουν την επιχειρηματολογία τους τεκμηριώνοντας την άποψή τους ότι η συνεξέλιξη τεχνολογίας και

ανθρωπότητας διαταράσσει τον κοινωνικό ιστό επηρεάζοντας ανθρώπινες αλληλεπιδράσεις, κοινωνικούς θεσμούς, οικονομίες και πολιτικές δομές.

Τα παραδείγματα αυτά καθιστούν το κείμενο πιο κατανοητό, καθώς οι συγγραφείς επεξηγούν/ διασαφηνίζουν τις ιδέες τους σχετικά με τους κινδύνους που ενέχει η χρήση του διαδικτύου. Τέλος, το ύφος του κειμένου γίνεται πιο άμεσο, παραστατικό και ζωντανό.

B2. β.

i. Θ.Π: «Ενώ η ψηφιοποίηση... σοβαρές ανησυχίες»

Σ/Λ: «Χαρακτηριστικά, ο εφευρέτης... πολιτικές δομές.»

Π.Κ: Παραλείπεται

ii. συνεπώς: συμπέρασμα

όμως: αντίθεση – εναντίωση

B3.

μυθολογία: μύθος + λέγω

μεταμόρφωσης: μετά + μορφώνω

διαταράσσει: δια + ταρασσω

εκπαίδευση: εκ + παιδεύω

επικρατούν: επί + κρατώ

απονομή: από + νέμω

ενσωματώνουν: εν + σώμα

τεχνολογία: τέχνη + λέγω

επιστρατεύουμε: επί + στρατεύω

περιορίζουμε: περί + ορίζω

B4.

Με το α΄ πληθυντικό πρόσωπο οι συγγραφείς επιδιώκουν να δημιουργήσουν γέφυρα επικοινωνίας με τον δέκτη και να τον ωθήσουν να ευαισθητοποιηθεί και να κινητοποιηθεί για την αναδιαμόρφωση της τεχνολογίας, προκειμένου αυτή να εξυπηρετεί τον άνθρωπο αντί να τον βλάπτει. Πρόκειται για μια συλλογική ανάγκη, που αφορά και τους συγγραφείς, οι οποίοι διατηρούν κοινή οπτική γωνία με τους δέκτες και δε διαφοροποιούνται από αυτούς ως αυθεντίες. Επιπλέον, το α΄ πληθυντικό πρόσωπο προσδίδει στο ύφος του κειμένου αμεσότητα και ζωντάνια.

Με την ερωτηματική πρόταση οι συγγραφείς δηλώνουν τον προβληματισμό τους και προσπαθούν να προβληματίσουν και τους δέκτες αναφορικά με τις ενέργειες που πρέπει να πραγματοποιηθούν, ώστε να περιοριστούν τα μειονεκτήματα των τεχνολογιών και παράλληλα να προωθηθούν καινοτόμες ιδέες. Επίσης, προσδίδει ζωντάνια, παραστατικότητα και οικειότητα στο ύφος του κειμένου καθώς και διαλογικό χαρακτήρα στο κείμενο. Τέλος, λειτουργεί ως στοιχείο μετάβασης σε επόμενα νοήματα.

Γ1. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Παραγωγή λόγου:

Πρόκειται για **άρθρο** με επίσημο και σοβαρό ύφος που αφορμάται από την **επικαιρότητα**.

Απαιτείται **τίτλος**: «Οι νέοι στον ψηφιακό κόσμο»

Τα γραμματικά πρόσωπα: **α΄ πληθυντικό** και **γ΄ ενικό και πληθυντικό**

Πρόλογος: Παρουσιάζουμε το θέμα του άρθρου και ενημερώνουμε για τα ζητούμενα που θα αναπτύξουμε.

Ζητούμενο α΄: πώς τα ψηφιακά μέσα κοινωνικής δικτύωσης επηρεάζουν τις διαπροσωπικές και κοινωνικές σχέσεις των σύγχρονων νέων:

1) Η αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης προσφέρει:

- Η διαδικτυακή επικοινωνία είναι γραπτή, ακουστική και οπτική.
- Διευκόλυνση επικοινωνίας με τη δυνατότητα εύκολης και γρήγορης επαφής των νέων.
- Διατήρηση διαπροσωπικών σχέσεων σε περίπτωση μετακίνησης (σπουδές, μετανάστευση).
- Ο νέος είναι πολίτης μιας παγκόσμιας ηλεκτρονικής κοινότητας, καθώς καταργούνται οι αποστάσεις.
- Καταρρίπτονται οι κοινωνικές δεσμεύσεις, αίρονται οι προκαταλήψεις.
- Προάγεται ο διάλογος και η δημοκρατία.

2) Η κατάχρηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης επιφέρει:

- Απομόνωση του νέου από το οικογενειακό περιβάλλον.
- Μοναξιά, περιθωριοποίηση.
- Απουσία φιλίας.
- Καλλιέργεια επιδερμικών σχέσεων, απουσία κοινωνικού περίγυρου.
- Αδυναμία εύρεσης συντρόφου.
- Σχέσεις που βασίζονται σε φιλτραρισμένες εικόνες.
- Ηλεκτρονική βία.
- Αποστασιοποίηση από τα κοινά, απώλεια αισθήματος κοινωνικής ευθύνης, αδιαφορία.
- Χαλάρωση κοινωνικών δεσμών.

Ζητούμενο β΄: Αρχές που πρέπει να διέπουν τις σχέσεις των νέων στον ψηφιακό κόσμο

- Διαφύλαξη των προσωπικών δεδομένων και της ιδιωτικότητας.
- Αλήθεια. Ειλικρίνεια.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Επώνυμη δημοσιοποίηση.
- Ελευθερία, πλουραλισμός αλλά και λογοδοσία σε κάθε περίπτωση.

Επίλογος: Συνοψίζουμε όσα έχουμε αναπτύξει διατυπώνοντας ένα γενικό συμπέρασμα, μια θετική σκέψη για το ζήτημα που μας απασχολεί. Σε καμιά περίπτωση δε διατυπώνουμε άλλες κύριες ιδέες για το θέμα.

ΕΛΛΕΞΕ