

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ  
ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ»  
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ  
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ  
ΔΕΥΤΕΡΑ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024**

**ΘΕΜΑ Α**

**Θεματικό κέντρο:** Τα οφέλη του αθλητισμού για τα Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ).

**3<sup>η</sup> παράγραφος:** Ο αθλητισμός ενδυναμώνει το σώμα, μειώνει τον σωματικό πόνο και τα αρνητικά συναισθήματα ενώ, ταυτόχρονα, βελτιώνει την αντίληψη που έχουν τα ΑμεΑ κυρίως για τις σωματικές τους ικανότητες ενισχύοντας έτσι την αυτοεικόνα τους, την ψυχική τους δύναμη και τη στοχοπροσήλωση σε αυτό με το οποίο ασχολούνται.

**4<sup>η</sup> παράγραφος:** Τα ΑμεΑ που ασχολούνται με τον αθλητισμό έχουν μεγαλύτερα ποσοστά ακαδημαϊκής επιτυχίας, κοινωνικοποιούνται ευκολότερα και δημιουργούν πιο υγιείς οικογενειακούς δεσμούς.

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.**

- α. Σωστό
- β. Λάθος
- γ. Λάθος
- δ. Λάθος
- ε. Σωστό

**B2.**

α. «Επίσης»: **προσθήκη**

Προσθέτει το πώς ο αθλητισμός μπορεί να λειτουργήσει θεραπευτικά, εκτός από σωματικό, και σε ψυχολογικό επίπεδο για το άτομο.

«Πιο συγκεκριμένα»: **επεξήγηση, διασαφήνιση**

Επεξηγεί τον τρόπο με τον οποίο το κοινωνικό όφελος του αθλητισμού αφορά και τη λειτουργία της οικογένειας.

«Όμως»: **αντίθεση**

Αντιπαραβάλλει την αδυναμία και την αναποτελεσματικότητα των αποσπασματικών μέτρων με τη γενικότερη στάση που υιοθετείται σχετικά με τη μέριμνα για τα ΑμεΑ, η οποία βασίζεται στην ισότητα.

β. Στοιχεία που επιβεβαιώνουν το τυπικό/σοβαρό ύφος της 2<sup>ης</sup> παραγράφου του Κειμένου 2 είναι:

- **Παθητική σύνταξη:** «λαμβάνονται», «να αναγνωρισθεί»
- **γ' πρόσωπο:** «έχει κατακτήσει», «δεν θεμελιώνεται»
- **αναφορική λειτουργία:** «να εκτιμήσει το γεγονός», «μέτρα που λαμβάνονται αποσπασματικά»

(Στην απάντηση συμπεριλαμβάνονται περισσότερα από δύο στοιχεία, καθώς η απάντηση είναι ενδεικτική.)

### **B3.**

Στο απόσπασμα κυριαρχεί το **α'ενικό ρηματικό πρόσωπο** («Θέλω», «να ευχαριστήσω») καθώς, αποτελεί τον **πρόλογο** της εισήγησης του καθηγητή Δ.Γ.Τσαούση στην ημερίδα του τμήματος Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας. Προσδίδει **προσωπικό χαρακτήρα**, καθώς στον πρόλογο της εισήγησης, ο καθηγητής **ενημερώνει το κοινό της ημερίδας για την ιδιότητά του** ως Προέδρου του Τμήματος Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, καθώς και ως επιστημονικού υπευθύνου για την ημερίδα. Η αξιοποίηση αυτού του προσώπου **συνάδει με το επικοινωνιακό πλαίσιο της προφορικής εισήγησης προσδίδοντας την αμεσότητα και τη ζωντάνια του προφορικού λόγου**. Ο καθηγητής ενημερώνει το κοινό για τα βασικά στοιχεία της ημερίδας ενώ, ταυτόχρονα, ευχαριστεί και αυτούς που συνέβαλαν στην πραγματοποίησή της.

### **ΘΕΜΑ Γ**

Σύμφωνα με το ποιητικό υποκείμενο τα στοιχεία που ορίζουν την ταυτότητα ενός ατόμου δεν είναι τα εξωτερικά αλλά τα ιδιαίτερα γνωρίσματα του καθενός, τα οποία αποτελούν και γνωρίσματα του συνόλου στο οποίο ο ίδιος ανήκει. Αυτό διακρίνεται από το σχήμα **άρσης και θέσης** κατά το οποίο το ποιητικό υποκείμενο αναφέρει ότι τα εξωτερικά χαρακτηριστικά του («*σώμα δικό μου με πρόσωπο, χέρια*») δεν αποτελούν την «*ταυτότητά*» του, όπως αναφέρεται και στον **τίτλο**, για να τονίσει στη συνέχεια πως αυτή ορίζεται από αυτό που ο ίδιος κρύβει «*μέσα στο σώμα*» του, χωρίς, όμως, να του ανήκει, καθώς ο ίδιος αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου συνόλου. Τα εσωτερικά του χαρακτηριστικά δεν μένουν αναλλοίωτα, για αυτό και **μεταφορικά** αναφέρει ότι «*ένα ποτάμι που δεν είναι δικό μου*» εννοώντας πως μεταβάλλονται, όπως ακριβώς μεταβάλλεται και αλλάζει η κοινωνία σαν ποτάμι. Τα χαρακτηριστικά αυτά διαμορφώνουν και τα γνωρίσματα του συνόλου στο οποίο ανήκει και αυτός προσθέτοντας το δικό του προσωπικό στίγμα «*υπογράφοντας ευανάγνωστα*» το όνομά του και με το οποίο έχει την υποχρέωση να αλληλεπιδρά καθημερινά, καθώς αποτελεί μέρος του, όπως φαίνεται μέσω

του **α' ενικού προσώπου** «έχω χρέος να δίνω το παρών». Σε αυτό το σύνολο μπροστά ο ίδιος νιώθει ευάλωτος («ασκεπής»), καθώς αντιλαμβάνεται πως η δική του υπόσταση κατέχει μια πολύ μικρή θέση απέναντι σε αυτό, το οποίο αποκαλεί «σύμπαν» γιγαντώνοντας τη σημασία που έχει το όλο έναντι μιας μονάδας, και δείχνει σεβασμό («ευλαβής») σε αυτό που τελικά παίρνει την **εικόνα** ενός «διαφανούς ανθρώπινου προσώπου», καθώς η ταυτότητά του, τελικά, δεν έχει συγκεκριμένη όψη, αλλά σχηματίζεται και αισθητοποιείται από τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά όσων συμβάλλουν στη διαμόρφωσή της.

### **Αναγνωστική ανταπόκριση (ενδεικτικά):**

Κατά τη γνώμη μου, αν και τα εξωτερικά γνωρίσματα ενός ανθρώπου δεν καθορίζουν τις δυνατότητες και τις ικανότητες του, στη σημερινή κοινωνία όλοι μας πολλές φορές αξιολογούμαστε βάσει αυτών. Ζούμε στην εποχή της κυριαρχίας της εικόνας και του «φαίνεσθαι» με αποτέλεσμα οι πραγματικές αξίες να έχουν παραγκωνιστεί και τη θέση τους να έχει καταλάβει η ματαιοδοξία.

### **ΘΕΜΑ Δ**

**Επικοινωνιακό πλαίσιο:** Ομιλία σε εκδήλωση του σχολείου για τα δικαιώματα των ΑμεΑ

**Προσφώνηση:** Αξιότιμε κύριε διευθυντή, αγαπητοί καθηγητές/καθηγήτριες, γονείς, φίλοι και φίλες,

**Αποφώνηση:** Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

**Ιδιότητα:** ενδεικτικά: εκπρόσωπος της τάξης σας

**Πρόλογος:** Αφορμή ομιλίας, ιδιότητα, θέμα, σκοπός

**Επίλογος:** Συμπεράσματα απ' όσα έχουμε αναφέρει και όχι ανακεφαλαίωση ή συνοψιση με ανούσιες επαναλήψεις των θέσεων μας.

**Ρηματικά πρόσωπα:** Όλα εκτός από β' ενικό.

**Γλώσσα:** απλή, καθημερινή (που ταιριάζει σε ανθρώπους της εφηβικής ηλικίας σας), με ορθή, όμως, έκφραση και σύνταξη και χωρίς τυποποιημένες εκφράσεις.

**Ύφος:** σοβαρό, οικείο, ζωντανό.

**Εξηγούμε με:** τι, πώς, γιατί.

**Επιχειρηματολογούμε με:** αίτιο - αποτέλεσμα + αιτιολόγηση.

**Σημείωση:** τα σημεία των κειμένων που θα αξιοποιηθούν πρέπει να αποτελέσουν αφορμή για προέκταση της δικής μας σκέψης και όχι προϊόν για αντιγραφή και αυτούσια παράθεση.

**1<sup>ο</sup> Ζητούμενο:** Ποια είναι, κατά τη γνώμη σας, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ΑμεΑ;

**Από το Κείμενο 1:**

- Αδυνατούν να συμμετάσχουν σε ένα οργανωμένο άθλημα (2<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς οι αθλητικές υποδομές και οι προπονητικές μέθοδοι συχνά δεν είναι προσβάσιμες ή προσαρμοσμένες στις ανάγκες τους.
- Βιώνουν σωματικό πόνο που τα καθιστά δυσλειτουργικά (3<sup>η</sup> + 5<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς ο χρόνιος πόνος ή οι αναπηρίες περιορίζουν τις σωματικές τους δυνατότητες, δυσκολεύοντας την καθημερινή τους λειτουργικότητα.
- Βιώνουν ψυχικά προβλήματα (3<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς τα συναισθηματικά τραύματα, η απομόνωση και οι διακρίσεις μπορούν να οδηγήσουν σε ψυχικές διαταραχές, όπως είναι το άγχος ή η κατάθλιψη.
- Έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση (3<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς η αρνητική κοινωνική στάση και οι περιορισμένες ευκαιρίες ενισχύουν την αίσθηση μειονεξίας και αμφιβολίας για τον εαυτό τους.
- Δεν είναι ψυχικά ανθεκτικοί άνθρωποι (3<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς η συνεχής πίεση και τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν επηρεάζουν την ανθεκτικότητά τους, καθιστώντας τους πιο ευάλωτους.
- Έχουν αρνητική εικόνα του σώματός τους (3<sup>η</sup> παράγραφος). καθώς οι κοινωνικές προσδοκίες για τη σωματική εικόνα συχνά τους κάνουν να αισθάνονται μειονεκτικά για το σώμα τους.
- Ζουν απομονωμένοι από το κοινωνικό σύνολο (4<sup>η</sup> + 5<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς η έλλειψη προσβασιμότητας και η κοινωνική προκατάληψη οδηγούν συχνά σε κοινωνική απομόνωση.
- Δεν χαίρουν οικογενειακής ποιότητας ζωής (4<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς οι οικογενειακές σχέσεις ενδέχεται να επηρεάζονται από την ανάγκη για συνεχή φροντίδα και την οικονομική πίεση.
- Είναι ανασφαλείς άνθρωποι λόγω φόβου αποτυχίας (5<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς οι προηγούμενες απογοητεύσεις και οι περιορισμένες ευκαιρίες τους κάνουν να φοβούνται την αποτυχία και τις συνέπειές της.
- Αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα (5<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς οι μειωμένες ευκαιρίες απασχόλησης και το κόστος της ιατρικής φροντίδας τους δημιουργούν σοβαρές οικονομικές δυσκολίες.
- Θεωρούνται κατώτερα μέλη της κοινωνίας (5<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς η κοινωνία συχνά τους αντιμετωπίζει με στερεότυπα, θεωρώντας τους ανίκανους να προσφέρουν ισότιμα.

### **Από το κείμενο 2:**

- Αντιμετωπίζονται με οίκτο από την κοινωνία (2<sup>η</sup> παράγραφος), καθώς αντί να αναγνωρίζονται ως ισότιμοι, συχνά οι άνθρωποι τους προσεγγίζουν με υπερβολική λύπηση, χωρίς να κατανοούν τις ικανότητές τους.

- Βιώνουν ρατσισμό, καθώς δεν τους προσφέρονται ίσοι όροι, συνθήκες και ευκαιρίες ανάπτυξης της προσωπικότητάς τους και κατάκτησης ενός ικανοποιητικού επιπέδου ζωής (3<sup>η</sup> παράγραφος), αφού η έλλειψη προσαρμοσμένων υποδομών και ευκαιριών αναπαράγει κοινωνικές ανισότητες, αποκλείοντάς τους από βασικά δικαιώματα και παροχές.

**2<sup>ο</sup> Ζητούμενο:** Συμφωνείτε ή διαφωνείτε με την άποψη ότι «Το κεντρικό αίτημα... για τα Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ) είναι η ανάγκη το οργανωμένο κοινωνικό σύνολο να τους εξασφαλίσει ίσους με όλους όρους, συνθήκες και ευκαιρίες ανάπτυξης της προσωπικότητάς τους και κατάκτησης ενός ικανοποιητικού επιπέδου ζωής».

#### **Συμφωνώ, γιατί:**

- Αποτελεί ανθρώπινο δικαίωμα (5<sup>η</sup> παράγραφος, Κείμενο 1), καθώς θα είχαν ίσες ευκαιρίες συμμετοχής σε δράσεις της κοινωνίας και, κατ' επέκταση, αυτό θα μπορούσε να συμβάλει στην οικογενειακή ποιότητα της ζωής τους και, συνεπώς στην ευτυχία των ιδίων και της ευρυθμίας του κοινωνικού συνόλου.
- Αλλάζει η κουλτούρα της κοινωνίας σχετικά με τον τρόπο που αντιμετωπίζουν τα ΑμεΑ, καθώς αποβάλλονται τα αισθήματα οίκτου και ντροπής που έχουν για αυτά, αφού θεωρούνται ίσα προς τα υπόλοιπα μέλη της κοινωνίας άτομα (2<sup>η</sup> παράγραφος, Κείμενο 2).
- Εδραιώνεται η δημοκρατία (2<sup>η</sup> + 3<sup>η</sup> παράγραφος, Κείμενο 2), καθώς, παρέχονται σε όλα τα μέλη χωρίς να γίνονται διακρίσεις ίσες ευκαιρίες ανάπτυξης.

#### **Διαφωνώ, γιατί:**

- Η πληθώρα σύνθετων σωματικών και ψυχικών προβλημάτων που βιώνουν (3<sup>η</sup> παράγραφος, Κείμενο 1) δεν γίνεται εύκολα διαχειρίσιμη από ένα κράτος, όταν είναι οικονομικά επιβαρυνμένο, αφού πρωταρχικός του στόχος είναι η ευημερία των πολλών, για να μπορεί αυτό να λειτουργεί εύρυθμα.
- Η ισότητα ευκαιριών (3<sup>η</sup> παράγραφος, Κείμενο 2) δεν εγγυάται ίση επιτυχία, καθώς τα άτομα θα πρέπει να επενδύσουν προσωπική προσπάθεια για την ανάπτυξή τους, ανεξαρτήτως των συνθηκών που παρέχει το οργανωμένο κοινωνικό σύνολο.

#### **Επίλογος:**

**Συμπεράσματα απ' όσα έχουμε αναφέρει και όχι ανακεφαλαίωση με ανούσιες επαναλήψεις.**